

EDUCACIÓN Y MANEJO DE LOS CACHORROS

1ª PARTE: SOCIALIZACIÓN



Socialización: es el proceso durante el cual el cachorro establece relación con animales de su propia especie y de otras especies entre las que estamos incluidos los humanos. El periodo más receptivo es el comprendido entre las semanas 3 y 12 de vida. Para hacer del cachorro un perro sociable basta cumplir una serie de recomendaciones:

1. Mantener al cachorro con su madre y hermanos durante sus primeras 6-8 semanas de vida para que así aprendan a jugar y relacionarse con otros perros, pero al mismo tiempo las personas que convivan con la camada deben acariciarlos con frecuencia.
2. Sobre las 8 semanas de edad, los cachorros deben ser situados en su nueva casa para que se vayan habituando a las personas u otros animales con los que van a convivir.
3. Exponer al cachorro al mayor número posible de personas diferentes(edad, color..), animales, lugares (parques, otras casas, oficinas, coches, clínicas veterinarias....) y estímulos (truenos, disparos, tráfico..). Esta exposición debe ser gradual, para no abrumar al cachorro.
4. Las casas sin niños (especialmente futuros padres o abuelos) deben socializar al cachorro con ellos, a fin de reducir la posibilidad de problemas cuando los niños lleguen a ser parte de la familia.
5. Continuar la socialización después de las 14 semanas de edad.

EDUCACIÓN Y MANEJO DE LOS CACHORROS

2ª PARTE: RELACIONES SOCIALES



Los perros son animales de manada y como tales establecen relaciones sociales con los individuos con los cuales conviven, considerando a los miembros de la familia humana como individuos de su manada. Si el cachorro no admite la hegemonía y disciplina de la familia, puede intentar escalar en la jerarquía social hacia la posición dominante. Esta es una posición inadecuada ya que hará que un cachorro gracioso y simpático se convierta en un perro adulto desobediente, rebelde e incluso agresivo. Para evitar que esto suceda se debe estimular precozmente la obediencia y sumisión del cachorro mediante una serie de reglas fáciles de realizar:

1. Crear rutinas en el cachorro : paseos, comidas, juegos.
2. Iniciar pronto el adiestramiento en obediencia.
3. Antes de darle al cachorro algo de valor (alimento, caricias, paseos), tiene que responder a una orden de obediencia (siéntate, quieto). Todas las recompensas tienen que ser merecidas.
4. Premiar todas las conductas obedientes con caricias o alimento y sobre todo nunca dar premios por iniciativa del cachorro (ladridos, lloriqueo, empujones..).
5. Manipular al cachorro frecuentemente: cepillarle, limpiar oídos, dientes..
6. No jugar al tira y afloja ni a otros juegos ruidosos, siempre es mejor hacerlo con juegos en que el dueño lleve la iniciativa: tirar una pelota y que la traiga...
7. Identificar las expresiones y manifestaciones dominantes: gruñidos, mordiscos o mordisqueos... e inmediatamente ocuparse de ellas. Debe cambiarse el tono de voz (más grave) y colocarle en posturas de sumisión (boca arriba, sujeto por la piel del cuello, sentado...)

EDUCACIÓN Y MANEJO DE LOS CACHORROS

3ª Parte: Adiestramiento básico.



Aprender las respuestas a unas órdenes de obediencia básica ayudan al propietario a establecer su liderazgo y a disfrutar de la relación con su cachorro: **un perro obediente se puede llevar a "casi" cualquier sitio**. Las principales órdenes que conviene enseñar son:

1. Acudir a la llamada: se le puede enseñar llamándole por su nombre o con una palabra como "ven " o "aquí" y cuando obedezca premiarle con alguna golosina. No soltarle en la calle hasta que obedezca perfectamente en casa y comenzar a enseñarle en lugares donde no haya peligros cerca como coches u otros perros que distraigan su atención. Si el cachorro es muy nervioso conviene cansarle primero con un paseo o juegos y luego comenzar con el adiestramiento.

2. Sentarse: llamar al cachorro y levantar la mano con un premio por encima de su cabeza a la vez que se le dice "siéntate". A medida que el cachorro levanta la cabeza hacia el alimento, pasa de un modo natural a la posición de sentado. A veces es necesario ayudarle presionándole la zona lumbar con la otra mano hasta conseguir que se siente. En el momento que lo haga se le dará el premio, espaciando cada vez más el tiempo que permanece sentado hasta que recibe el alimento.

3. "A tu sitio": conviene que el cachorro tenga un lugar (cama, alfombra o manta) donde estén sus juguetes y mordedores, y que ese sitio sea un lugar agradable donde ir. El ir a su sitio no debe ser un castigo para el cachorro. Se le puede acostumbrar diciéndole "a tu sitio" y llevarle alguna golosina para que se quede tumbado.

Debe evitarse pegar al cachorro con la mano o con algo que lleve en la mano. La mano del propietario sólo debe ser asociada con el afecto, con el juego o con las recompensas.

EDUCACIÓN Y MANEJO DE CACHORROS



Adiestramiento básico: parte 2

1. Tirar de la correa

Muchos perros tiene el mal hábito de ir tirando de la correa arrastrando a su dueño durante el paseo, lo que hace que éste se convierta en algo desagradable. El problema es más fácil de prevenir que de tratar, enseñando al cachorro la orden de "atrás , junto, o lado" a la vez que se da un tirón de la correa. En caso de que esto no sea suficiente existen en el mercado diversos modelos de correas de adiestramiento que frenan al perro al tirar de ellas con un tirón siempre unido a la orden.

2. Subirse de un salto

Los cachorros, sobre todo los de mayor tamaño, pueden ser una auténtica molestia cuando se suben encima de las personas, y muchas veces el problema es que la conducta persiste a causa de las contradicciones entre los distintos miembros de la familia. Por ello es importante que si intentamos corregir esa conducta toda la familia siga las mismas normas. Primero intentar mantener las saluciones en un tono moderado, para evitar que el cachorro se excite en exceso. Se le elogiará ligeramente y con tranquilidad cuando se acerca y no se sube de un salto. Bajo ningún concepto se le premiará por subirse encima y habrá que evitar juegos que impliquen saltos. Cuando se suba encima , reprenderle verbalmente con un "no" , darle una orden que distraiga su atención como por ejemplo que se siente y premiar la conducta obediente.

3. Ladrado excesivo

El ladrado es un medio natural y normal de comunicación canina. Las causas que lo provocan son varias: reclamar comida, contacto social, ansiedad... El ladrado puede ser reforzado cuando con él, el cachorro consigue lo que desea: juegos, atención, premios...El refuerzo puede pasar inadvertido cuando el dueño intenta interrumpirlo mediante atención verbal o física. Por ello se debe evitar premiarlo con atención, comida o juego, no acudir nunca cuando el cachorro ladra y acostumbrarle a distintos estímulos (socialización).



EDUCACIÓN Y MANEJO DE LOS CACHORROS



4ª adquisición de hábitos higiénicos

En el cachorro el objeto de la micción y la defecación es eliminar del organismo los desechos mientras que en los perros adultos esto forma parte de otras funciones como comunicar información acerca del estado sexual, identidad individual, marcaje de territorios y posiblemente rango social. En ocasiones la eliminación inapropiada puede ser consecuencia de una respuesta de sumisión, miedo, ansiedad o excitación.

El cachorro a partir de la novena semana de vida comienza a elegir la zona de eliminación más concreta, alejándose de donde duerme, y por ello el adiestramiento doméstico implica aprovecharse de esta circunstancia.

1. Al principio sacar al cachorro al aire libre cada poco tiempo y siempre cuando se levante y después de cada comida.
2. Esperar las señales previas a la eliminación tales como el olfateo y las vueltas en círculo. Cuando se observen llevar al cachorro al sitio elegido.
3. Siempre que no se pueda vigilar al cachorro de cerca mantenerlo encerrado donde duerme, rara vez lo hará ahí.
4. Usar siempre el mismo camino ya que la identificación del olor y el lugar sirven para estimular la eliminación posterior.
5. Premiarle con palabras, caricias o recompensas siempre que lo haga en el lugar apropiado.
6. El único castigo que se debe emplear es la repreensión verbal durante el acto de eliminación.
7. Cualquier zona de la casa donde el cachorro haya eliminado debe ser limpiada perfectamente y a ser posible usar neutralizante del olor.